

XIV Congreso Nacional de ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Mérida

13, 14 y 15 de marzo de 2019 SEDE:
Palacio de Congresos de Mérida
Av. del Río, s/n, 06800 Mérida, Badajoz



ORGANIZA:

ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE
ENFERMERÍA
QUIRÚRGICA

RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

TÍTULO

PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES MASTER EN ENFERMERIA PERIOPERATORIA HSCSP SOBRE EL RESPETO Y LA DIGNIDAD EN LOS PRIMEROS CONTACTOS CON EL PACIENTE

INTRODUCCIÓN

El cuidado del paciente durante el proceso perioperatorio necesita profesionales con formación específica y constituye un reto formativo en el que es imprescindible conjugar aprendizaje teórico y práctico impregnado de valores de cuidado(1). En este entorno, en el que los procedimientos que se realizan están altamente tecnificados, se puede llegar a olvidar fácilmente al paciente en un proceso de reduccionismo, cosificación o despersonalización(2).

El respeto a los derechos del paciente constituye una piedra angular de la formación de enfermeras perioperatorias (3). La taxonomía "Perioperative Nursing Data Set"(PNDS)(4) recoge 4 resultados esperados (Outcomes 23-26), incluye 17 intervenciones enfermeras y establece un instrumento importante para el aprendizaje.

Son numerosas las evidencias docentes que demuestran la necesidad de compaginar actividades en el aula y observación en la práctica para ayudar a la comprensión de procedimientos y fenómenos extremadamente difíciles de poder transmitir. La observación directa, el análisis crítico (5) y la reflexión (6) constituyen un proceso de aprendizaje. Su análisis permite identificar elementos que modelar a lo largo de la formación.

OBJETIVOS

Identificar actividades percibidas por los estudiantes que promueven la dignidad del paciente en el intraoperatorio

MATERIAL Y MÉTODO

Diseño: Estudio descriptivo.

Ámbito estudio: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Participantes: Estudiantes de Master de Enfermería Perioperatoria. Curso académico 2016-17.

Variables: Sociodemográficas, actividades percibidas.

Recogida datos: Archivo con guía estructurada para las actividades observadas, puntuación del 1 al 4, facilitada por correo electrónico, a utilizar en los tres días de observación.

XIV Congreso Nacional de ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Mérida

13, 14 y 15 de marzo de 2019 SEDE:
Palacio de Congresos de Mérida
Av. del Río, s/n, 06800 Mérida, Badajoz



ORGANIZA:

**ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE
ENFERMERÍA
QUIRÚRGICA**

RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

Análisis datos: Medidas de tendencia central/dispersión y frecuencias/porcentajes.

Aspectos éticos: Consentimiento informado de los estudiantes, informados de forma oral y escrita del proyecto.

RESULTADOS

Se recogen un total de 26 archivos. 105 actividades dirigidas al respeto y cuidado de la dignidad.

Se analizan y categorizan en resultados esperados PNDs:

Mantenimiento de la privacidad (O25) (confidencialidad, mantenimiento dignidad, control de personas en quirófano): 69 actividades.

Cuidado competente (O26): 29 actividades.

Participación paciente en la toma de decisiones (O23): 14 actividades.

CONCLUSIONES

El estudiante materializa el respeto y cuidado de la dignidad del paciente en el mantenimiento de la privacidad y de la confidencialidad. Resalta un papel proactivo en valores de cuidado como: escucha activa, contacto, comunicación, empatía, control de conversaciones y de garante de los derechos de los pacientes

BIBLIOGRAFÍA

1. Blomberg AC, Bisholt B, Nilsson J, Lindwall L. Making the invisible visible - operating theatre nurses' perceptions of caring in perioperative practice. Scand J Caring Sci. 2015;29(2):361–8.
2. Bull R, FitzGerald M. Nursing in a technological environment. Nursing care in the operating room. Int J Nurs Pr. 2006;12(1):3–7.
3. Meyer R, Van Schalkwyk SC, Prakaschandra R. The operating room as a clinical learning environment: An exploratory study. Nurse Educ Pract. 2016;
4. Peterson C. Perioperative Nursing Data Set. The perioperative nursing vocabulary. 2o edition. Peterson C, editor. Denver: AORN; 2007.
5. Liljedahl M, Björck E, Kalén S, Ponzer S, Bolander Laksov K. To belong or not to belong: Nursing students' interactions with clinical learning environments - An observational study. BMC Med Educ. 2016;

XIV Congreso Nacional de ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Mérida

13, 14 y 15 de SEDE:
marzo de 2019 Palacio de Congresos de Mérida
Av. del Río, s/n, 06800 Mérida, Badajoz



ORGANIZA:

**ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE
ENFERMERÍA
QUIRÚRGICA**

RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

6. Medina Moya J, CastilloParra S. La enseñanza de la enfermería como una práctica reflexiva. Texto Context Enfermagem [Internet]. 2006;15(2):303–11. Available from: <http://www.scielo.br/tct>