

# XIV Congreso Nacional de ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

# Mérida

**13, 14 y 15 de marzo de 2019** SEDE:  
Palacio de Congresos de Mérida  
Av. del Río, s/n, 06800 Mérida, Badajoz

ORGANIZA:



**ASOCIACIÓN  
ESPAÑOLA DE  
ENFERMERÍA  
QUIRÚRGICA**

## RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

### TÍTULO

VIRTUAL NURSE

### INTRODUCCIÓN

Presentación del Proyecto Virtual Nurse, un software innovador, de entrenamiento de enfermeros del área quirúrgica, mediante realidad virtual inmersiva e interactiva.

### OBJETIVOS

Capacitar profesionalmente a futuros enfermeros así como actualizar conocimientos de manera permanente a través de un software de realidad virtual inmersiva e interactiva que permita al sujeto tras su uso la adquisición de las habilidades necesarias para instrumentación quirúrgica y actividades relacionadas con el entorno quirúrgico así como con la seguridad del paciente y del propio equipo.

### MATERIAL Y MÉTODO

Elaboración de un software por parte de empresa dedicada a este fin y con la colaboración de dos hospitales de Sescam así como de sus profesionales, tanto enfermeros como cirujanos con amplia trayectoria en cirugías de diferentes especialidades y anestesiólogos.

A posteriori se validará científicamente, mediante equipos de neurocientíficos y con la colaboración de la universidad de Castilla La Mancha y Sescam, la utilidad del software en cuanto a la implicación de las áreas cerebrales relacionadas con el aprendizaje. Se valorarán los cambios producidos en las ondas cerebrales, en los distintos lóbulos, utilizando un grupo de investigación y un grupo control.

### RESULTADOS

Enfermeras mejor formadas para el ámbito quirúrgico en menos tiempo y con más durabilidad del aprendizaje, contribuyendo a una adaptación rápida a la práctica clínica y una mejora en la atención quirúrgica global.

Consenso en la forma de trabajar en un quirófano en lo que a actividades comunes se refiere con respecto al resto de hospitales según la región en la que se de uso.

### CONCLUSIONES

Debido al aumento de profesionales de enfermería en los últimos años y a las dificultades que entraña la formación en el espacio quirúrgico de los mismos se hace visible la necesidad de herramientas que mejoren y den visibilidad real y certifiquen la buena praxis en un ámbito tan importante en la actividad asistencial como es la atención quirúrgica de la población.

# XIV Congreso Nacional de ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

## Mérida

**13, 14 y 15 de marzo de 2019** SEDE:  
Palacio de Congresos de Mérida  
Av. del Río, s/n, 06800 Mérida, Badajoz



ORGANIZA:

ASOCIACIÓN  
ESPAÑOLA DE  
ENFERMERÍA  
QUIRÚRGICA

## RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

### BIBLIOGRAFÍA

Trafton, A. Junio 12, 2014 Synchronized brain waves enable rapid learning. Massachusetts Institute of Technology. Mit News. recuperado de  
[:http://news.mit.edu/2014/synchronized-brain-waves-enable-rapid-learning-0612](http://news.mit.edu/2014/synchronized-brain-waves-enable-rapid-learning-0612)

Roman, F.: Scott, L.: Evan, G.: Earl, K.A Meta-Analysis Suggests Different Neural Correlates for Implicit and Explicit Learning. Riverport Lane, Maryland. NEURON. Recuperado de  
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0896627317309017>

Mark W. Howe, Hisham E. Atallah, Andrew McCool, Daniel J. Gibson, and Ann M. Graybiel, PNAS October 4, 2011 108 (40) 16801-16806; Habit learning is associated with major shifts in frequencies of oscillatory activity and synchronized spike firing in striatum. PNAS. Recuperado de  
<https://doi.org/10.1073/pnas.1113158108>  
<http://www.pnas.org/content/108/40/16801>

Piña Jiménez, I. Amador Aguilar, jul-sep 2015, RNursing teaching using simulators, theoretical and pedagogical considerations to design a didactic model. Enfermería universitaria, SCIENCE DIRECT. Recuperado de:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706315000445>

García Herrero, S.B. Trabajo FDG 2017-2018, Universidad de Valladolid TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ENFERMERÍA:

POSIBILIDADES DE LA REALIDAD AUMENTADA. Recuperado de :  
<http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/30508/1/TFG-H1247.pdf>

J Oral Maxillofac Surg. 2018 May; 76(5):1065-1072. doi: 10.1016/j.joms.2017.10.002. Epub 2017 Oct 13. Effectiveness of Immersive Virtual Reality in Surgical Training-A Randomized Control Trial. Recuperado de  
[:https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29104028](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29104028)

Nurse Educ Today. 2017 Apr; 51:68-72. doi: 10.1016/j.nedt.2017.01.008. Epub 2017 Jan 20. Laparoscopic assistance by operating room nurses: Results of a virtual-reality study. Recuperado de:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28131934>

Simul Healthc. 2016 Dec; 11(6):376-384. Improving Nurses' Peripheral Intravenous Catheter Insertion Knowledge, Confidence, and Skills Using a Simulation-Based Blended Learning Program: A Randomized Trial. Keleekai NL1, Schuster CA, Murray CL, King MA, Stahl BR, Labrozzi LJ, Gallucci S, LeClair MW, Glover KR. Recuperado de  
[:https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27504890](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27504890)

J Nurs Scholarsh. 2016 May; 48(3):312-21. doi: 10.1111/jnu.12208. Epub 2016 Apr 8. Simulation in Nursing

# XIV Congreso Nacional de ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

## Mérida

**13, 14 y 15 de marzo de 2019** SEDE:  
Palacio de Congresos de Mérida  
Av. del Río, s/n, 06800 Mérida, Badajoz



ORGANIZA:

ASOCIACIÓN  
ESPAÑOLA DE  
ENFERMERÍA  
QUIRÚRGICA

## RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

Education-International Perspectives and Contemporary Scope of Practice. Kelly MA., Berragan E., Husebø SE., Orr F.: Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27061858>

Stud Health Technol Inform. 2016;220:55-62. Immersive Learning Experiences for Surgical Procedures. Cha YW., Dou M., Chabra R., Menozzi F., State A., Wallen E., Fuchs H.: Recueperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27046554>

N Z Med J. 2015 Aug 7;128(1418):40-51. Multidisciplinary operating room simulation-based team training to reduce treatment errors: a feasibility study in New Zealand hospitals. Weller J., Cumin D., Torrie J., Boyd M., Civil I., Madell D., McCormick A., Gurisinghe N., Garden A., Crossan M., Ng WL., Johnson S., Corter A., Lee T., Selander L., Cokorilo M., Merry AF. Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26367358>