

Hablemos de Salud..., ahora con el 2.0



Antonio Jesús Ramos Morcillo
Universidad de Jaén
Gijón, 18 Noviembre 2.011

Internet está en casi todo lo que hacemos...

 **GOBIERNO DE ESPAÑA**  **Agencia Tributaria** **Sede electrónica**
Oficina Virtual

Bienvenido a la Sede electrónica de la Agencia Tributaria

Desde esta plataforma usted podrá acceder a los servicios electrónicos que la Agencia Tributaria pone a su disposición y podrá realizar sus trámites durante las 24 horas de los 365 días del año.

Procedimientos, Servicios y Trámites (Información y Registro)

- Impuestos
- Aduanas
- Censos, NIF y domicilio fiscal
- Certificados tributarios

Trámites destacados

- Renta 2010
- Declaraciones Informativas 2010
- IIEE. Gasóleo agrícola
- IIEE. Gasóleo profesional
- Comprobar y modificar domicilio fiscal

Formularios
Enteraciones





**Necesito el
comodín de
Homer**



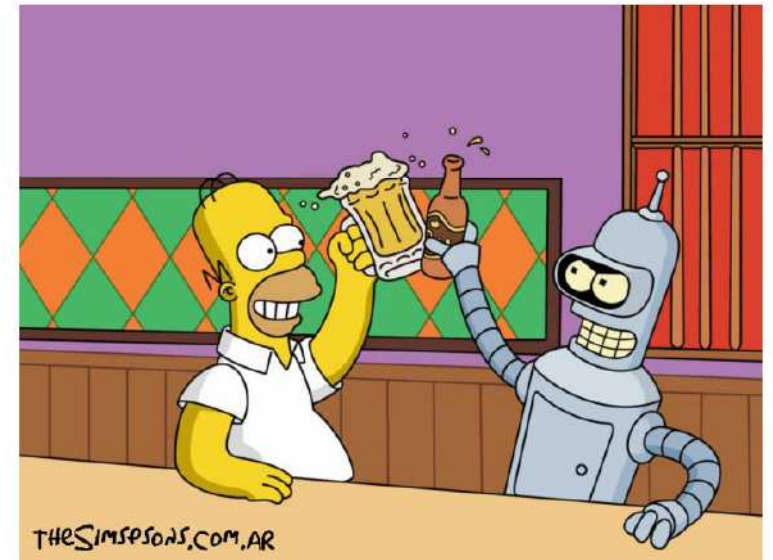


0.0

Lo que está pasando



1.0



Lo que está pasando



2.0



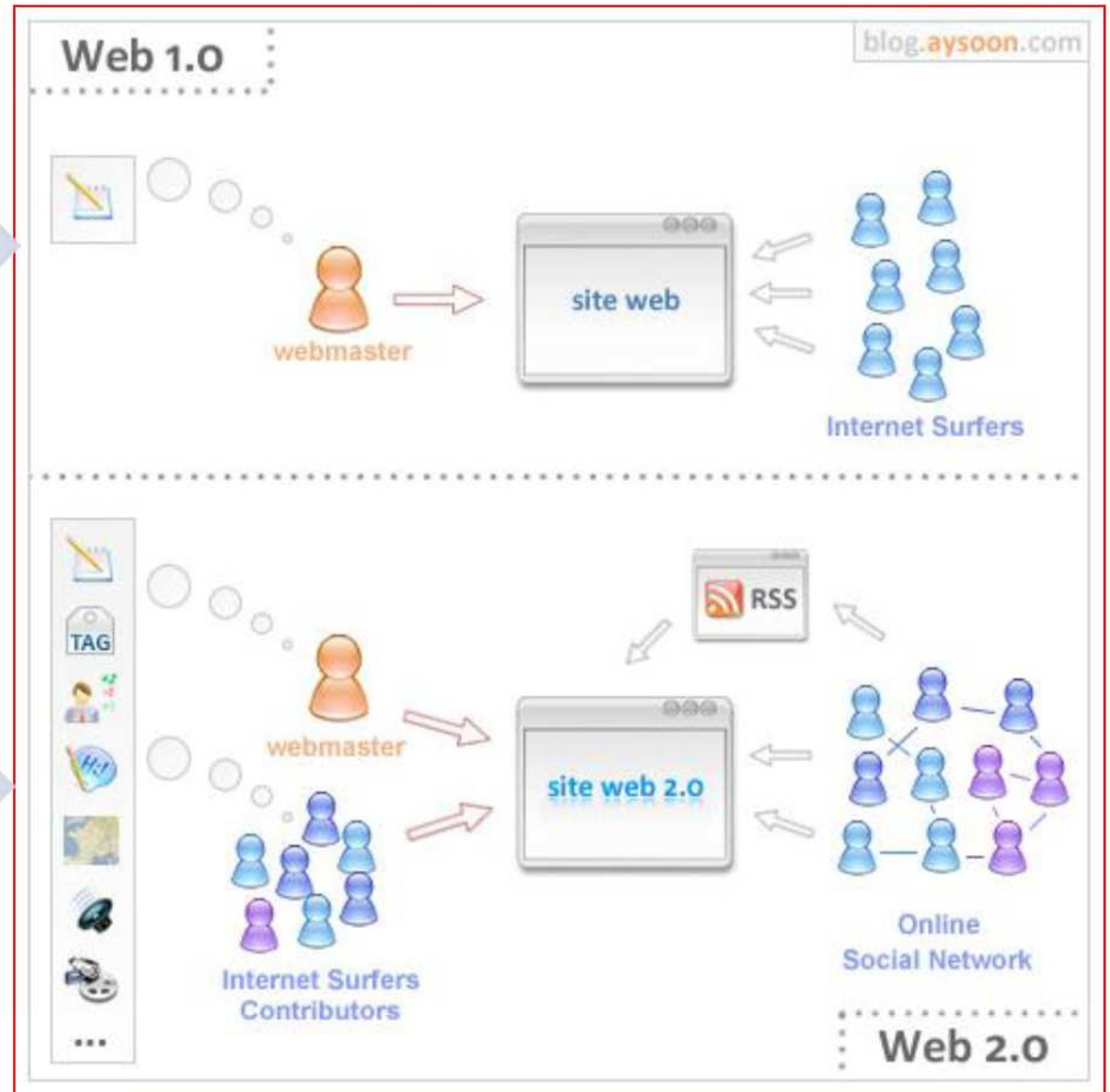
Lo que está pasando

1.0

- Pocos productores de contenidos
- Muchos consumidores de contenidos
- Páginas estáticas
- Escasa actualización web
- Poca interacción: formularios, boletines
- Discurso lineal: emisor a receptor
- Directorios de contenidos

2.0

- Web colaborativa
- Los usuarios producen contenido
- Se publican infos y se cambian cosas sin conocimientos tecnológicos avanzados
- Mucha más interacción
- Organización de contenidos por etiquetas

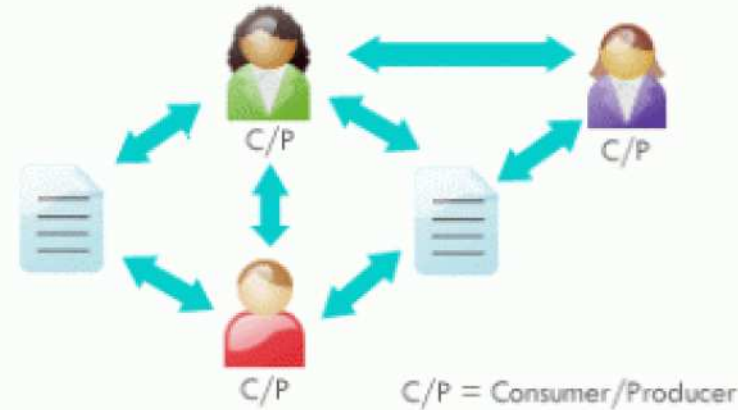


Web 1.0 vs 2.0

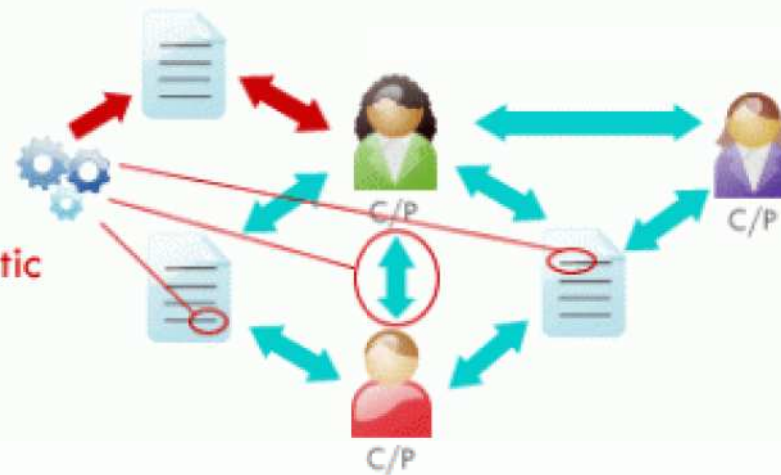
Web 1.0



Web 2.0



The
Semantic
Web



**Pasamos del 1.0 → informativo
al 2.0 → comunicativo... y lo que nos venga**



Web 2.0

El 2.0 en Salud supone horizontalidad, igualdad, cercanía y conversación.

je participe
tu participes
il participe
nous participons
vous participerez
ils profitent



Características web 2.0

El 2.0 en Salud supone horizontalidad, igualdad, cercanía y conversación.



Características web 2.0

El 2.0 en Salud supone horizontalidad, igualdad, cercanía y conversación.

The screenshot shows the homepage of **estudiabetes.org**. At the top, the logo is displayed next to a decorative graphic of hands holding flowers. Below the logo, a blue banner reads "una comunidad de personas afectadas por diabetes celebrando el mes mundial de la diabetes" and includes the "dhf" logo. A navigation menu contains links: Inicio, Mi página, Miembros, Foro, Grupos, Fotos, Videos, Blogs, EsTuAnálisis, Recursos, Acerca ETD, Programas, and Donar.

On the left, a vertical menu lists topics: debutando con diabetes, tema del mes, diabetes tipo 1, diabetes tipo 2, otros tipos de diabetes, nutrición y recetas, noticias de diabetes, controla tu diabetes, complicaciones, otros recursos, and unete a EsTuDiabetes.

The main content area features a large image of a group of people with the text "¡Compárte tu experiencia! en el Día Mundial de la Diabetes" and a "COMPARTE AQUÍ" button. Below this is a forum post titled "Hola amigos me gustaria hablar con personas como yo." by agatha cardozo, with 36 responses and 4 likes. The post text continues: "Hola amigos, tngo 18 años y soy de venezuela, no me e sentido muy bien ya".

On the right, there is a registration section with the text "Bienvenid@ a EsTuDiabetes", a "Regístrate o Ingresa" button, and social media login options (Facebook, Twitter, Google+, YouTube). Below this is an "anuncios" section and a "riega la voz" section with a "Soy miembro de: EsTuDiabetes" button and the text "Conectando personas afectadas por diabetes."

Características web 2.0

El 2.0 en Salud supone horizontalidad, igualdad, cercanía y conversación.



Características web 2.0

El 2.0 en Salud supone horizontalidad, igualdad, cercanía y conversación.

ENFERMERA 2.0: la mirada enfermera

Enfermera y Antropóloga con un toque de humanismo, arte y humor.

SÁBADO 12 DE NOVIEMBRE DE 2011

UN REGALO CON VOZ PROPIA y UN RETO:



Esta semana se ha celebrado en Granada el Congreso Nacional de Lesionados Medulares, fuimos invitados a participar en la mesa de Metodología Enfermera que resultó ser una clase magistral. Excelente. Espero compartirla.

Yo reservé 5 minutos de mi Ponencia para darle VOZ a las personas que cuidamos y a sus cuidadoras. Es necesario que sus voces y sus opiniones estén representadas en las reuniones científicas. Quería que “nos pusiéramos en su piel”. Y preparé una presentación con música, una foto aérea de Marruecos y sus palabras que proyectamos al final de la mesa, en silencio y con luz tenue, la música y sus palabras eran el mensaje. Es importante que pongáis la música antes de leerlo, el matiz de sus voces quizá lo refleja la música de Ayub Ogada - Kothbiro.

Datos personales



[rosa m nieto](#)
[Ver todo mi perfil](#)

Archivo del blog

- ▼ 2011 (30)
 - ▼ noviembre (1)
 - [UN REGALO CON VOZ PROPIA y UN RETO:](#)
 - ▶ octubre (4)
 - ▶ septiembre (1)
 - ▶ junio (6)
 - ▶ mayo (6)
 - ▶ abril (2)
 - ▶ marzo (3)
 - ▶ febrero (3)
 - ▶ enero (4)

Características web 2.0

El 2.0 en Salud supone horizontalidad, igualdad, cercanía y conversación.



Servicio Andaluz de Salud
CONSEJERÍA DE SALUD



salud
servicio aragonés
de salud



Características web 2.0

El 2.0 en Salud supone horizontalidad, igualdad, cercanía y conversación.

facebook

Correo electrónico Contraseña **Entrar**

☐ No cerrar sesión ¿Has olvidado tu contraseña?

Registrate Facebook te ayuda a comunicarte y compartir tu vida con las personas que conoces.

Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona) - Página Oficial

facebook

Correo electrónico Contraseña **Entrar**

☐ No cerrar sesión ¿Has olvidado tu contraseña?

Registrate Facebook te ayuda a comunicarte y compartir tu vida con las personas que conoces.

Observatorio para la Seguridad del Paciente

Me gusta

Organización sin ánimo de lucro

Muro Observatorio para la Segu... · Todos (Mejores Mensajes) ▾

Compartir: **Publicación** **Foto**

Escribe algo....

Observatorio para la Seguridad del Paciente

La UCI del Hospital de Puerto Real (Cádiz) obtiene el certificado "Bacteriemia Zero" por su labor en la prevención de infecciones.

Bacteriemia Zero
www.juntadeandalucia.es

Observatorio para la Seguridad del Paciente

Me gusta · Comentar · El Lunes a las 2:38 ·

A Centro de Salud Olivares, Mayte Periañez Vega, Monica Casado y otras 4 personas más les gusta esto.

Maria Jose Mairena Valdenebro Enhorabuena!!!!

¿Quieres hacer un comentario sobre esta página o hacer clic en "Me gusta"?

Para comunicarte con Observatorio para la Seguridad del Paciente primero tienes que registrarte en Facebook.

Registrate

Es gratis y cualquiera puede unirse. ¿Ya eres miembro? Entrar.

Páginas similares en Facebook

Observatorio para la Calidad de la Formación en Salud
A 648 personas les gusta esto.

FORMACION AXARQUIA.

Muro

Información

Fotos

Enlaces

Eventos

SlideShare

Videos

Información

El Observatorio para la Seguridad del Paciente surge con el fin de poner a...

Ver más

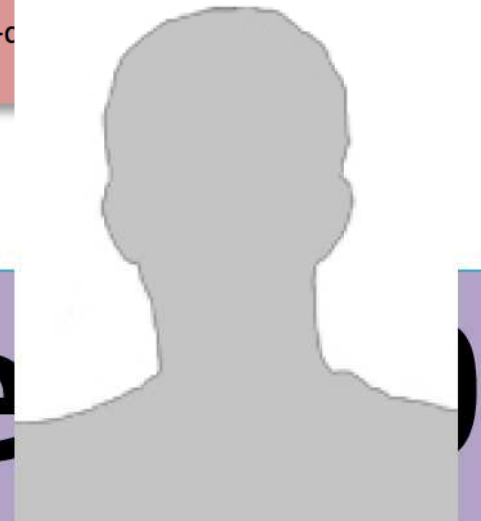
1 161

Características web 2.0

Hacía tiempo que observaba, [...] lo que acontecía en los blogs y en twitter. **Quiero estar** porque disfruto, **porque todos somos parte de un todo, cada uno en su función y en su papel.** Con las opiniones que iba recolectando en unos y otros, con la información que recibía en estas esferas, **me hacía una idea de muchas realidades [...]**, de tal manera que escuchar es una vía que se me antoja **única** para **conocer mejor el sistema y a los profesionales**, para **superar el gap** que en ocasiones nos separa del día a día de nuestros centros y de otros centros.

<http://hibridosanitario.wordpress.com/2011/11/14/de-como-nacio-un-blog-sobre-las-unidades-c>

Características we



Hacía tiempo que observaba, [...] lo que acontecía en los blogs y en twitter. **Quiero estar** porque disfruto, **porque todos somos parte de un todo, cada uno en su función y en su papel.** Con las opiniones que iba recolectando en unos y otros, con la información que recibía en estas esferas, **me hacía una idea de muchas realidades [...]**, de tal manera que escuchar es una vía que se me antoja **única** para **conocer mejor el sistema profesional**, para **superar el gap** que nos separa del día a día de nuestros centros de salud y centros.

<http://hibridosanitario.wordpress.com/2011/11/14/de-como-nacio-un-blog-sobre-las-unidades-de-tratamiento-de-emergencias/>

Consejera tuitera, bloguera: María Jesús Montero Cuadrado @mjmonteroc



**No hablamos solo
ntas**

**Herramientas
para la
las pe
y comu**

E-Health 2.0

Usos 2.0



El ejemplo Zuckerberg



Usos 2.0



PENSAR ES GRATIS



**Veamos algunos
ejemplos**

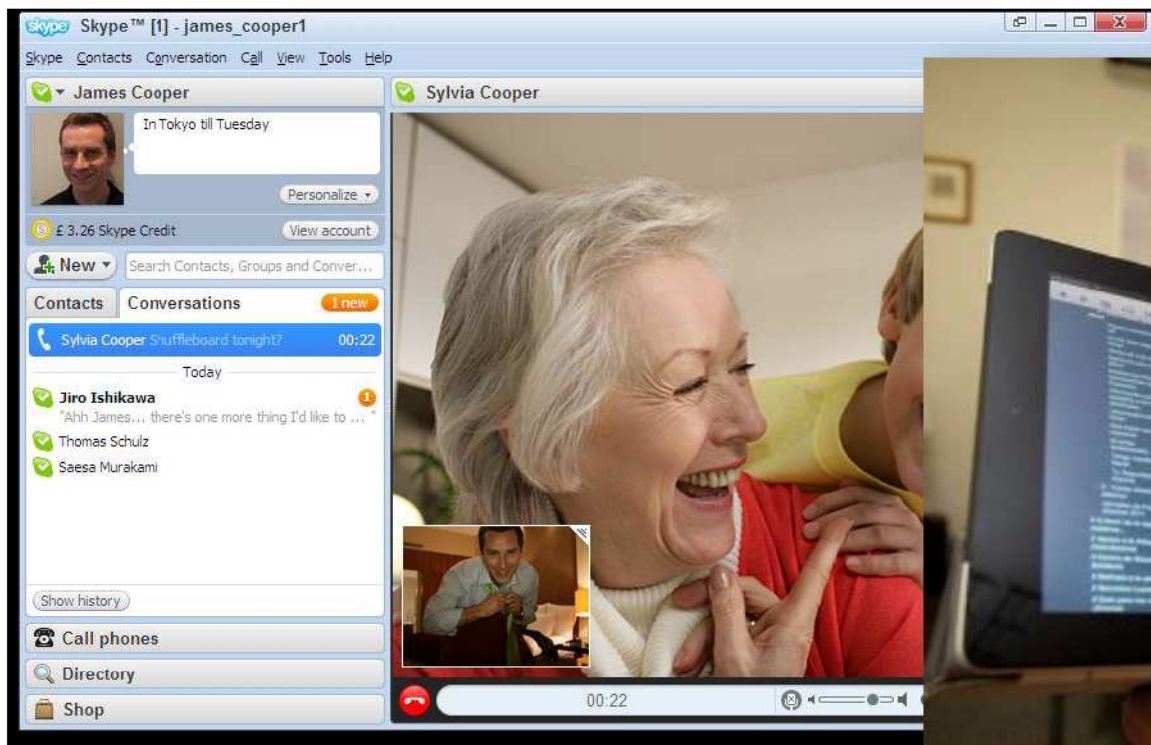
facebook

MED&LEARN



Fomentar el aprendizaje en un entorno 2.0

Usos 2.0



Usos 2.0

twitter



3625

Me asusta que mis nuevos
pacientes de 14 años vengan
con historias clínicas
amplísimas... Educamos en el
sobre uso del sistema sanitario

doctorcasado, [+]
Wed 19 Oct 20:34 Vía web



Get \$35 worth of games for \$9.99 with the
Sodium Collection. Buy from the PS Store
and play in Home: bit.ly/pkGJac

1098705

● PlayStation, [+] Thu 20 Oct 06:54 Vía CoTweet

Debate

Usos 2.0

Comunicación en tiempo real



@doctorcasado
Salvador Casado

@mj_alonso ¿es posible tratar una telangiectasia única facial con nitrógeno líquido?

13 sept vía web



@mj_alonso
Maria Jose

@doctorcasado es posible, pero el resultado estético es malo, no hace una quemadura selectiva. Mejor b. eléctrico con aguja o láser vascular

Usos 2.0



RCP para Adolescentes



Obesidad

Usos 2.0



BIENVENIDOS



DOMINGO 16 DE OCTUBRE DE 2011

La escoba de mi bruja



**ENCARNA Y SU BLOG DE
PUNTO DE CRUZ**

Debate

Usos 2.0

Nos agrupamos y
trabajamos **juntos**



Usos 2.0



Clima de opinión y socialización

Modelo de activos

« Yo también necesito Cándido... Por favor »

Biblioteca metodológica

Salutogénesis, el río de la vida

EDITAR IMPRIMIR

Cucha que te diga, la semana pasada tuve la tremenda suerte y el tremendo privilegio de estar en el SEMINARIO PERMANENTE SOBRE PROMOCIÓN DE SALUD: ACTIVOS PARA LA SALUD Y SALUTOGÉNESIS. EXPERIENCIAS EN ANDALUCÍA Y EN EUROPA.

Fue un privilegio por varias cosas, por los ponentes que había, entre ellos uno de los máximos exponentes en el ASSETS MODEL (modelo de activos), que es [Antony Morgan](#), [Carmen Moreno](#), que es la persona que lidera en España el potente estudio [HESC](#), junto con su equipo, [Fran Rivera](#), etc.

Una de las situaciones que se dio, es que en el seminario estaba una de las máximas representantes de la Salud Pública en Andalucía y tuvimos oportunidad de preguntar... no todos los días se le puede preguntar a una persona que toma decisiones en salud que es lo que la llevó a apostar por el modelo de activos.

Ole tu salero... y ¿pa' que? Pensamos que era importante saber el mecanismo que conducía a "invertir" en el asset model.

Me traigo muchas cositas, distintos materiales y los iré poniendo poco a poco.

Como introducción os dejo un enlace a un video de Bengt Lindstrom, es uno de los "chefs" más potentes a nivel mundial en Salutogénesis, junto con Monica Eriksson y llegó incluso a conocer en vida a Aaron Antonovsky.

En el video se habla del "río de la vida y la promoción de la salud en todas las políticas"



Search
INSTITUTE

40 Elementos Fundamentales del Desarrollo® para niños del Kindergarten al 3er grado (de 5-9 años)



El Instituto Search® ha identificado los siguientes bases esenciales para un desarrollo sano que ayudan a la gente joven a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

Elementos Fundamentales Externos	Apoyo	Apoyo Familiar—La familia continúa siendo una proveedora consistente de amor y apoyo para las necesidades físicas y emocionales del niño(a). Comunicación familiar positiva—Los padres se comunican abierta, respetuosa y frecuentemente con su niño(a), quien recibe elogios por sus esfuerzos y sus logros. Relaciones positivas con otros adultos—El niño(a) recibe apoyo de otros adultos además de sus padres, y a veces el niño(a) tiene experiencias de relaciones positivas con otros adultos. Una comunidad comprometida—Los padres y el niño(a) tienen como experiencia vecinos que afirman y apoyan el crecimiento del niño(a) y su sentido de pertenecer. Un plantel educativo que se interesa por el niño(a)—El niño(a) tiene experiencias de relaciones calurosas y de bien recibidas con los maestros, proveedores de cuidado de niños y de computadores en la escuela. La participación de los padres en las actividades escolares—Los padres hablan sobre la importancia de la educación y participan activamente en el éxito escolar del niño(a).
	Fortalecimiento	La comunidad valora a los niños—Los niños son bienvenidos y se les incluye a través de la vida comunitaria. Los niños como recursos—El niño(a) contribuye en las decisiones familiares y tiene oportunidades de participar en eventos comunitarios positivos. Servicio a los demás—El niño(a) tiene oportunidades de servir en la comunidad con el apoyo y la aprobación de adultos. Seguridad—Los padres y los adultos en la comunidad aseguran la seguridad del niño(a) mientras mantienen en mente la independencia que aumenta en él o ella.
	Límites y Expectativas	Límites familiares—La familia mantiene supervisión del niño(a), tiene reglas razonables para el comportamiento y siempre sabe el paradero del niño(a). Límites escolares—Las escuelas tienen reglas y consecuencias claras y consistentes, y usan un método de disciplina positivo. Límites vecinales—Vecinos y amigos de los padres ayudan a vigilar el comportamiento del niño y proporcionan comentarios al respecto a los padres. Comportamiento de adultos como ejemplo— Los padres y otros adultos modelan un comportamiento positivo y responsable y animan al niño(a) a seguir el ejemplo. Compañeros como influencia positiva—Los padres prestan atención a los amigos de su hijo(a) y lo animan a pasar tiempo con quien dan un buen ejemplo. Altas expectativas—Los padres, los maestros y otros adultos de influencia animan al niño(a) a hacer lo mejor en todos los trabajos y celebran su éxito.
	Uso Constructivo del Tiempo	Actividades creativas—El niño(a) participa en actividades de música, baile u otra forma de expresión artística fuera de la escuela. Programas para niños—El niño(a) participa semanalmente en por lo menos un deporte, un club o una organización dentro de la escuela o la comunidad. Comunidad religiosa—El niño(a) participa en actividades religiosas de edad apropiada y en relaciones de interés por los demás que cultivan el desarrollo espiritual de él o ella. Tiempo en casa—El niño(a) pasa tiempo en casa jugando y participando en actividades positivas con la familia.

Usos 2.0

AI

Ataqueii



Creemos el espacio para que se desarrolle el 2.0
con los resultados que buscamos.

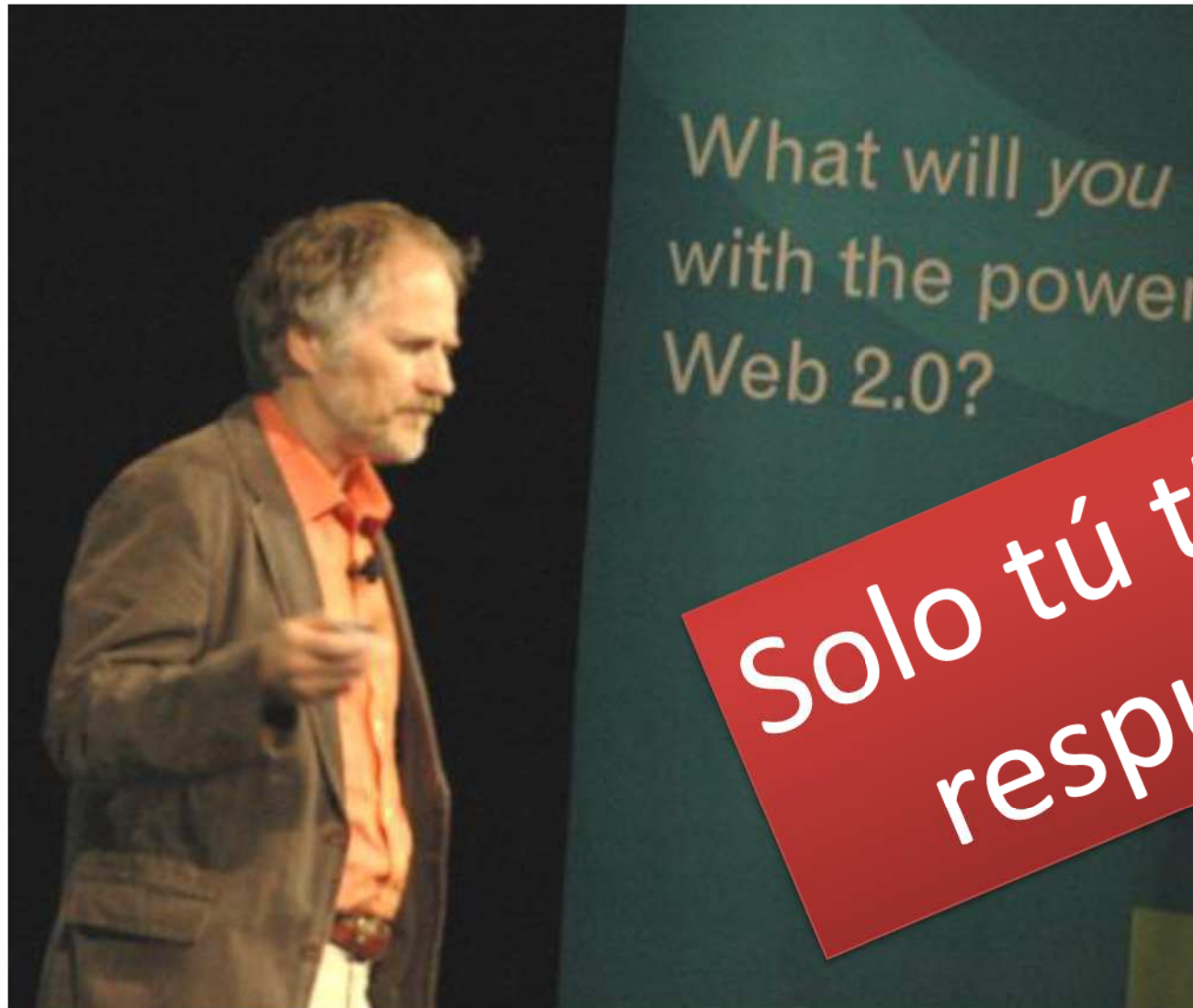
La
regla
de las

2S



Sensatez
entido común

¿Que harás **tú** con la fuerza de la web 2.0?



Solo tú tienes la respuesta...

Antonio Jesús Ramos
ajramos@cuidando.es
@cuidandoajr



Las imágenes han sido obtenidas de diferentes páginas web. Dada la gran diversidad de webs que existen es difícil saber la autoría de las mismas. No obstante, si los autores desean su reconocimiento o eliminación, no tienen más que indicarlo.

Reconocimiento- No Comercial. Compartir Igual (by-nc-sa)
Documento licenciado bajo

